

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LUAR JAM PELAJARAN
SEBAGAI LABORATORIUM SOSIAL DAN PENGARUHNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA ARJAWINANGUN
KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

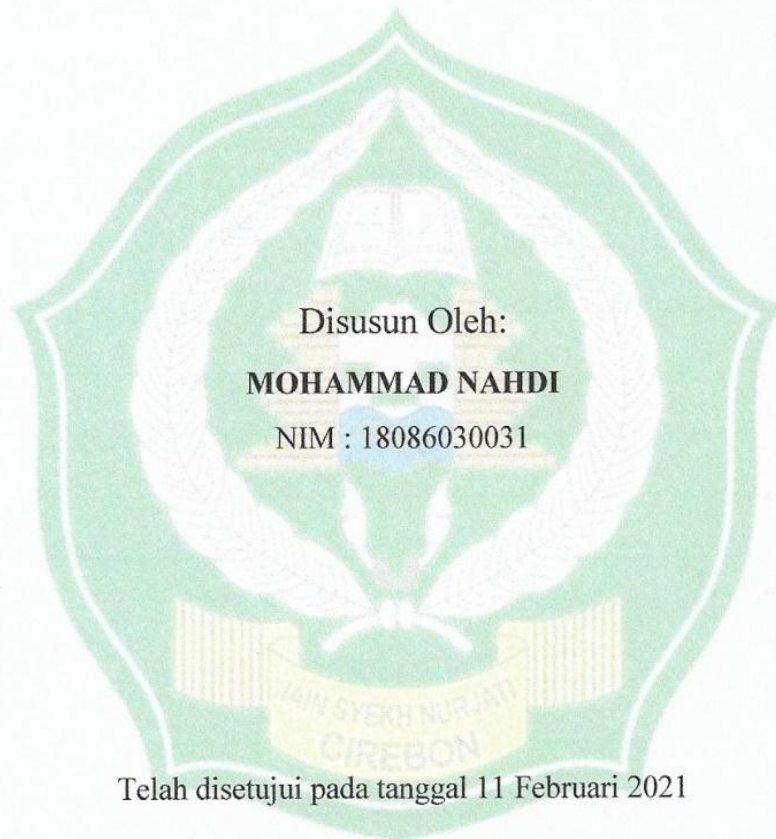


Oleh:
MOHAMMAD NAHDI
NIM: 18086030031

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

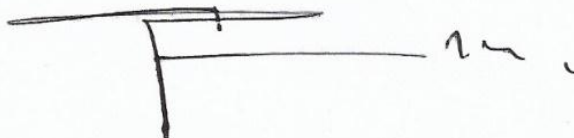
**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LUAR JAM PELAJARAN
SEBAGAI LABORATORIUM SOSIAL DAN PENGARUHNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA ARJAWINANGUN
KABUPATEN CIREBON**



Disusun Oleh:
MOHAMMAD NAHDI
NIM : 18086030031

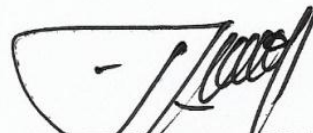
Telah disetujui pada tanggal 11 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MOHAMMAD NAHDI
NIM : 18086030031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul : **“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LUAR JAM PELAJARAN SEBAGAI LABORATORIUM SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON”**, beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan di atas, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



MOHAMMAD NAHDI
NIM. 18086030031

Dr. H Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

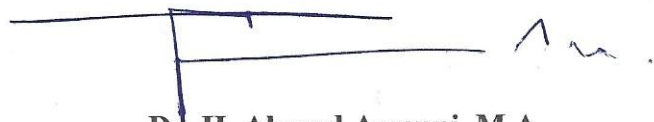
Nama : MOHAMMAD NAHDI
NIM : 18086030031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian :

“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LUAR JAM PELAJARAN SEBAGAI LABORATORIUM SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON”

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wasalamu alaikum wr wb.

Cirebon, 11 Februari 2021
Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. H Sumanta, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

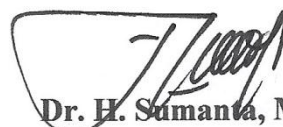
Nama : MOHAMMAD NAHDI
NIM : 18086030031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian :

“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LUAR JAM PELAJARAN SEBAGAI LABORATORIUM SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON”

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wasalamu alaikum wr wb.

Cirebon, 11 Februari 2021
Pembimbing II



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LUAR JAM PELAJARAN SEBAGAI LABORATORIUM SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

MOHAMMAD NAHDI

NIM. 18086030031

Telah diujikan pada tanggal 22 Maret 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

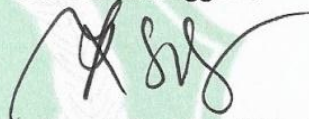
Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



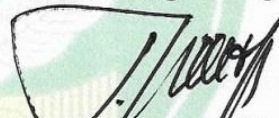
H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I/Penguji



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II/Penguji



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Penguji Utama,



Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd.
NIP. 19521010 198003 1 006

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Mohammad Nahdi, 18086030031, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di luar jam pelajaran sebagai Laboratorium Sosial dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Dinamika Arjawinangun Tahun Pelajaran 2018-2019 s.d. 2019-2020.

Materi Pendidikan Agama Islam mencakup Akidah-Syari'ah, Al-Qur'an-Hadits, Bahasa Arab, Tarikh Islam, Akhlak-Tasawuf, kebudayaan Islam dan sebagainya. Tujuannya untuk membentuk karakter bangsa yang berakhlakul karimah, adil dan beradab, berbudi luhur dan patriotik. Akan tetapi berdasarkan asumsi bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan dalam jam pelajaran dengan alokasi waktu hanya 2 jam/minggu sangat kurang. Oleh karena itu diadakan tambahan melalui program pembelajaran Pendidikan Agama Islam di luar jam pelajaran sebagai laboratorium sosial.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di luar jam pelajaran sebagai laboratorium sosial meliputi 10 instrumen kegiatan keagamaan, yaitu peringatan hari-hari besar Islam, penyembelihan hewan qurban, pengumpulan dan pembagian zakat fitrah, kegiatan pesantren Ramadhan, praktek ibadah, tadarus AL-Qur'an, pelatihan membaca dan menulis huruf Al-Qur'an, praktek shalat dhuha dan sebagainya.

Metode penelitian adalah deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan atau memaparkan data yang berhasil dikumpulkan dari lapangan kemudian dianalisis dan ditafsirkan sesuai dengan apa yang disarankan oleh data. Ada 10 pertanyaan terkait dengan aktivitas siswa dalam pembelajaran di luar jam pelajaran sebagai laboratorium sosial dan 10 pertanyaan tentang perubahan sikap dan perilaku keagamaan siswa di tengah-tengah masyarakat.

Tujuan penelitian untuk menganalisis apakah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di luar jam pelajaran sebagai laboratorium sosial ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa dan perubahan perilaku keagamaannya di tengah-tengah masyarakat sebagai bukti pengamalan.

Temuan dari penelitian pembelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam dan di luar jam pelajaran sebagai laboratorium sosial yang diselenggarakan selama empat semester mulai tahun pelajaran 2018/2019 hingga tahun pelajaran 2019-2020 berpengaruh terhadap kenaikan prestasi belajar siswa mencapai 61,2% siswa. Sisanya sebanyak 38,8% tidak naik, tetapi bertahan antara 75 hingga 85 termasuk baik. Sedangkan perubahan sikap dan perilaku siswa dalam pengamalan keagamaan di masyarakat menunjukkan keberhasilan yang tinggi, yaitu mencapai 63,1%.

Kata kunci: Pembelajaran, PAI, Labsos.

ABSTRACT

Mohammad Nahdi, 18086030031, *Learning Islamic Religious Education outside the class hours as a Social Laboratory and Its Effect on Student Achievement at SMK Dinamika Arjawinangun 2018-2019 until 2019-2020.*

Islamic religious education materials include Aqidah-Syari'ah, Al-Qur'an-Hadith, Arabic Language, Islamic Histories, Akhlaq-tasawuf, Islamic culture, and so on. The goals of these studies are to form a national character that has good character, justice, and civilization, virtuous and patriotic. However, based on the assumption that Islamic Religious Education learning which is carried out in class hours with a time allocation of only 2 hours/week is not enough. Therefore, an additional program is held through the Islamic Religious Education learning program outside the class hours as a social laboratory.

Learning Islamic Religious Education outside of class hours as a social laboratory includes 10 instruments of religious activities, namely the commemoration of Islamic holidays, sacrificial animal slaughter, collection and distribution of zakat fitrah, Ramadhan Islamic boarding school activities, worship practices, reciting Qur'anic, training to read and write the letters of the Al-Qur'an, dhuha prayer and so on.

The research method is descriptive qualitative, which describes the data that has been collected from the field and then analyzed and interpreted according to what the data suggests. There are 10 questions related to student activities in learning outside the class hours as a social laboratory and 10 questions about changes in students' religious attitudes and behavior in society.

The research objective is to analyze whether learning Islamic Religious Education outside the class hours as a social laboratory has an effect on student achievement and changes in religious behavior in the society as evidence of practice.

Findings from research on Islamic Education learning inside and outside the class hours as a social laboratory which is held for four semesters starting from the 2018/2019 academic year to the 2019-2020 school year have an effect on the increase in student learning achievement reaching 61.2% of students. The remaining 38.8% did not increase, but shows between 75 and 85 which are good. Meanwhile, the change in attitudes and behavior of students in religious practice in society proves a high success, reaching 63.1%.

Keywords: Learning, Islamic Education, social laboratory.

الملخص

محمد نهدي، 18086030031 , تعلم التربية الدينية الإسلامية خارج ساعات الدراسة كمختبر اجتماعي وتأثيره على
تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديناميكاً أرجويناغون للعام الدراسي 2018-2019 إلى العام 2019 –
2020

تشمل مواد التعليم الديني الإسلامي العقيدة والشريعة والقرآن والحديث والعربية والتاريخ الإسلامية والأخلاق
والتصوف والثقافة الإسلامية وغير ذلك. والهدف تكوين شخصية وطنية حسنة الخلق ، عادلة ومتحضرة ، فاضلة ووطنية
. ومع ذلك ، استناداً إلى افتراض أن تعليم التربية الدينية الإسلامية الذي يتم في ساعات الدرس مع تخصيص الوقت
لساعتين فقط في الأسبوع ، غير متوفر للغاية . لذلك ، يتم عقد برنامج إضافي من خلال برنامج تعليم التربية الدينية
الإسلامية خارج ساعات الدراسة كمختبر اجتماعي.

تعلم التربية الدينية الإسلامية خارج ساعات الدرس كمختبر اجتماعي يتضمن 10 أدوات للأنشطة الدينية ، وهي
ذكرى الأعياد الإسلامية ، وذبح الأضاحي ، وجمع وتوزيع زكاة الفطرة ، وأنشطة المدرسية الإسلامية رمضان ،
وممارسات العبادة ، والتدريس القرآني . ، التدريب على قراءة وكتابة القرآن ، وممارسة صلاة الضحى وما إلى ذلك.

يعتبر أسلوب البحث وصفيًا نوعيًا ، حيث يصف أو يشرح البيانات التي تم جمعها من الميدان ثم تحليلها
وتفسيرها وفقاً لما تقترح به البيانات . هناك 10 أسئلة تتعلق بالأنشطة الطلابية في التعلم خارج ساعات الدراسة كمختبر
اجتماعي و 10 أسئلة حول التغيرات في المواقف والسلوك الديني للطلاب في وسط المجتمع.

هدف هذا البحث هو تحليل ما إذا كان تعلم التربية الدينية الإسلامية خارج ساعات الدراسة كمختبر اجتماعي له
تأثير على تحصيل الطلاب والتغيرات في السلوك الديني في وسط المجتمع كدليل على الممارسة.

أثرت نتائج دراسة تعلم التربية الدينية الإسلامية داخل وخارج ساعات الدراسة كمختبر اجتماعي والتي عقدت
على مدى أربعة فصول دراسية ابتداء من العام الدراسي 2018/2019 إلى العام الدراسي 2019-2020 على زيادة
التحصيل الدراسي للطلاب تصل إلى 61.2٪ من الطلاب . أما النسبة المتبقية 38.8٪ فلم تزد ، بل استقرت بين 75 و 85
وهو أمر جيد . وأما التغيير في اتجاهات وسلوك الطلاب في الممارسة الدينية في المجتمع نجاحاً كبيراً وصل إلى
63.1٪.

الاجتماعي الكلمات المفتاحية: التعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، المختبر.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil‘alamin Segala puji dan syukur ke hadirat Allah swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw., keluarga, para sahabat, dan umat Islam di seluruh penjuru dunia.

Penulisan tesis yang berjudul **“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LUAR JAM PELAJARAN SEBAGAI LABORATORIUM SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON”** dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Selesainya seluruh kegiatan penelitian dan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag. Selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

3. Dr. H. Ahmad Asmui, MA. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, Selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing selama penyusunan tesis ini
4. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
5. Kepala SMK Dinamika Arjawinangun Kabupaten Cirebon beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan yang banyak memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian
6. Kedua orang tua peneliti (Hj. Neni Sunaenih dan H. Mukhlisin Muzarie), yang telah mengasuh dan membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang dan selalu mendoakan anak-anaknya agar menjadi anak saleh dan salehah. Semoga Allah swt.melimpahkanrahmat-Nya kepada keduanya, amin
7. Istri tercinta Ningsih Handayani dan ke 5 putra-putri tersayang, Ahmad Fahri, Ahmad Fihri, Dzihni Farkhanah, Izni Farhanah dan Ahmad Fikri
8. Saudara-saudara penulis serta rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sahabat, dan teman-teman penulis yang telah memberikan bantuan, motivasi, kritik, saran, dan kerjasama selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini

Dari berbagai pihak yang tersebut di atas, penulis yakin bahwa proses penyelesaian pendidikan yang penulis tempuh sampai pada jenjang penyelesaian tesis ini, masih banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara material maupun spiritual, namun tidak dapat menyebutkan secara keseluruhan.

Akhirnya, kepada Allah swt.jualah, penulis panjatkan doa, semoga bantuan dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa bernilai ibadah di sisi Allah swt.dan mendapat pahala yang berlipat ganda, Amin.

Cirebon, 11 Februari 2021

Penulis

MOHAMMAD NAHDI

PERSEMBAHAN

Dari relung hati yang terdalam

Kuucap beribu syukur atas nikmat-Mu Ya Allah Yang telah memberiku kekuatan dalam setiap langkah Shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberiku kebanggaan dengan menjadi salah satu umat yang terpilih

Kupersembahkan karya tulis ini :

Untuk Mama dan Mimi tercinta yang selalu mensupport

Untuk Istri dan anak – anakku tercinta

Untuk Kakak, Adik, Keponakan dan sahabatku yang selalu mensupport

untuk terus berjuang hingga karya ini terselesaikan Terimakasih atas doanya selama ini

Thanks for All ...

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain.”

(HR. Ath-Thabrani)

Watak tidak bisa dibentuk dengan cara mudah dan diam,
hanya dengan mengalami ujian dan penderitaan,
jiwa akan dikuatkan, visi akan dijernihkan
dan sukses akan diraih.

(Hellen Keller)

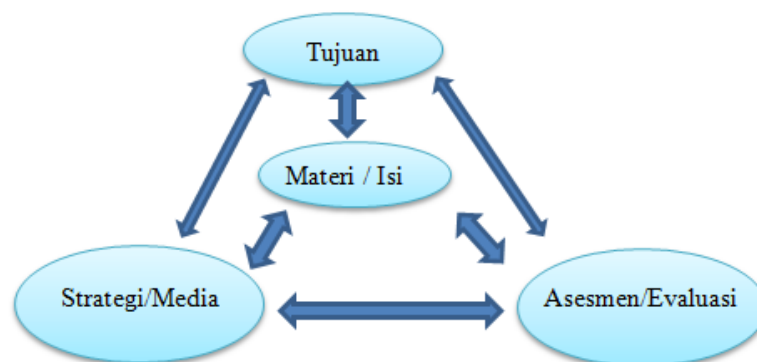
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
HALAMAN MOTTO.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Identifikasi Masalah.....	9
	C. Pembatasan Masalah.....	9
	D. Rumusan masalah.....	9
	E. Tujuan Penelitian.....	10
	F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	11
	G. Definisi Operasional.....	12
	H. Kerangka pemikiran.....	18
	I. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	24
	A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
	B. Perinsip – Prinsip Belajar dan Pembelajaran.	31
	C. Strategi dan Model - Model Pembelajaran ...	37
	D. Evaluasi Pembelajaran.....	53
	E. Pembelajaran PAI di Luar Kelas Sebagai Laboratorium Sosial...	56
	F. Kajian Kepustakaan/ Kajian Terdahulu.....	62
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	66
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	66
	B. Teori Penelitian	68
	C. Metode Penelitian.....	70
	D. Metode Pengumpulan Data.....	73
	E. Sumber Data Penelitian.....	77
	F. Populasi dan Sample	80
	G. Metode Analisis dan Interpretasi Data.....	87
	H. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	92

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
	A. Gambaran Umum SMK Dinamika Arjawinangun Kabupaten Cirebon.....	94
	1. Sejarah berdirinya.....	94
	2. Visi, Misi dan Tujuan.....	97
	3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	98
	4. Keadaan Siswa/Murid.....	99
	5. Keadaan Guru/Pendidik.....	101
	6. Tenaga Kependidikan.....	103
	7. Kurikulum.....	104
	B. Pembelajaran PAI di Luar Jam Pelajaran	
	1. Upaya Peningkatan mutu.....	106
	2. Lokasi Laboratorium Sosial.....	108
	3. Kegiatan Laboratorium Sosial.....	109
	4. Prinsip – prinsip Program Laboratorium Sosial.....	111
	5. Aktivitas Siswa dalam Laboratorium Sosial.....	111
	C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
	1. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	125
	2. Deskripsi Data Perubahan Prilaku Siswa	137
	D. Analisis Pembelajaran PAI di Luar Jam Pelajaran.....	148
BAB V	PENUTUP	154
	A. Kesimpulan.....	154
	B. Saran.....	155
	DAFTAR PUSTAKA.....	156
	LAMPIRAN.....	158
	Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR GAMBAR



Gambar 1.1
Karakteristik Desain Pembelajaran

Tabel 3.1
Keadaan Siswa SMK Dinamika Arjawinangun
Tahun Pelajaran 2018/2019

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1	X Farmasi/TKJ	85
2	XI Farmasi/TKJ	100
3	XII Farmasi/TKJ	106
TOTAL		291

Tabel 3.2
Jumlah Siswa Kelas X SMK Dinamika Arjawinangun
Tahun 2018-2019

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1	X. Farmasi	35
2	X. TKJ-1	23
3	X. TKJ-2	27
TOTAL		85

Tabel 3.3
Instrumen Aktivitas Siswa
Dalam Pembelajaran di Laboratorium Sosial

No.	Pertanyaan	Selalu	Sering sekali	Sering	Kadang kadang	Tidak Pernah
1	Apakah ananda hadir dalam mengikuti kegiatan Peringatan Hari hari besar Islam yang di selenggarakan di SMK DINAMIKA Arjawinangun.					
2	Apakah ananda berpartisipasi dalam pelaksanaan amal Qurban di SMK DINAMIKA Arjawinangun.					
3	Apakah ananda berpartisipasi dalam pelaksanaan Zakat Fitrah di SMK DINAMIKA Arjawinangun.					
4	Apakah ananda Mengikuti Pesantren Ramadhan yang di programkan oleh SMK DINAMIKA Arjawinangun.					

5	Apakah ananda mengikuti kegiatan Boardhing School yang di programkan oleh SMK DINAMIKA Arjawinangun.					
6	Apakah ananda mengikuti Praktek Ibadah yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas.					
7	Apakah ananda mengikuti tadarus Al- Qur'an yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas.					
8	Apakah ananda mengikuti pelatihan membaca dan menulis Al- Qur'an yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas.					
9	Apakah ananda mengikuti pelatihan sholat mayit yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas.					
10	Apakah ananda mengikuti Kegiatan sholat Duha yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas.					

Tabel 3.4
Instrumen Perubahan Prilaku Siswa

No.	Pertanyaan	Selalu	Sering Sekali	Sering	Kadang kadang	Tidak Pernah
1	Apakah Ananda berpartisipasi apabila ada upacara peringatan hari hari besar islam yang diselenggarakan di desamu.					
2	Apakah ananda suka memberi sedekah kepala peminta-minta atau kepada anak yatim piatu					
3	Apakah ananda suka menjalankan puasa sunah seperti puasa hari senin dan kamis, dan sebagainya					
4	Apakah ananda bersemangat untuk belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam Sendiri di rumah					
5	Apakah ananda suka melaksanakan Shalat shalat sunah seperti Sholat Thahiyatul Masjid , Tarawih,dsb					
6	Apakah ananda suka sholat berjamaah di masjid/ musholah di desa tempat tinggal ananda					
7	Apakah Ananda dirumah suka membaca AL – Qur'an seperti membaca surat Yasin, Surat AL-Kafhi, dan					

	sebagainya.					
8	Apakah Ananda suka menulis huruf AL – Qur'an atau huruf Arab					
9	Apakah Ananda turut melaksanakan sholat mayit dalam keluarga atau masyarakat					
10	Apakah Ananda melaksanakan Sholat Duha di rumah atau tempat lain untuk memohon Sukses.					

Tabel 3.5
Skore Jawaban Angket Pembelajaran di Luar Kelas
Sebagai Laboratorium Sosial

Positif (+)		Negatif (-)	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
Selalu	5	Tidak Pernah	1
Sering sekali	4	Kadang-kadang	2
Sering	3	Sering	3
Kadang-kadang	2	Sering sekali	4
Tidak Pernah	1	Selalu	5

Tabel 3.6
Tafsiran Sekor Jawaban Aktivitas Siswa
dalam Pembelajaran di Luar Kelas sebagai Laboratorium Sosial

No.	Jumlah skor jawaban	Klasifikasi
1	0-19 %	Rendah Sekali
2	20-39 %	Rendah
3	40-59 %	Sedang
4	60-79 %	Tinggi
5	80 – 100 %	Tinggi Sekali

Tabel 3.7
Klasifikasi Sekor Jawaban
Pengaruh Aktivitas Siswa di Laboratorium Sosial
Terhadap Prilaku Siswa dalam Mengamalkan ajaran Islam

No.	Jumlah skor jawaban	Klasifikasi
1	0-19 %	Rendah Sekali
2	20-39 %	Rendah
3	40 – 59 %	Sedang
4	60 – 79 %	Tinggi
5	80 – 100 %	Tinggi Sekali

Tabel 3.8
Predikat Capaian Kompetensi
(Nilai Raport)

No.	Rentang nilai	Deskripsi
1	89-100	Sangat Baik
2	77-88	Baik
3	65-76	Cukup
4	0-64	Perlu Bimbingan

Tabel 3.9
Pedoman skala penafsiran data

No	Prosentase	Penafsiran
1	100 %	Seluruhnya
2	85 % - 99 %	Hampir seluruhnya
3	75 % - 84 %	Sebagian besar
4	51 % - 74 %	Lebih dari setengah
5	50 %	Setengahnya
6	26 % - 49 %	Kurang dari setengahnya
7	6 % - 25 %	Sebagian kecil
8	1 % - 5 %	Hampir tidak ada
9	0 %	Tidak ada sama sekali

(H.R. GA Wahyudin Syah dan Ahmad Supardi 1984 : 52)

Tabel 4.1
Sarana dan Prasarana SMK Dinamika Arjawinangun
Kabupaten Cirebon

No.	Nama Ruangan	Jumlah	Kadaan
1	Ruang Koperasi	1	Baik
2	Ruang Belajar	14	Baik
3	R. Pembelajaran / lab. Biologi	1	
4	R. Pembelajaran / lab. Komputer	1	
5	R. Pembelajaran / R. Perpustakaan	1	
6	R. Penunjang / Jamban Guru Laki-Laki	2	
7	R. Penunjang / Jamban Guru Perempuan	2	
8	R. Penunjang / Jamban Siswa Laki-Laki	3	
9	R. Penunjang / Jamban Siswa Perempuan	3	
10	R. Penunjang / Masjid	1	
11	R. Penunjang / R. Asrama Siswa	1	
12	R. Penunjang / R. Gudang farmasi	1	
13	R. Penunjang / R. Guru	1	
14	R. Penunjang / R. Kepala sekolah	1	
15	R. Penunjang / R. Konseling	1	

Sumber : TU SMK Dinamika Arjawinangun

Tabel 4.2
Kadaan Siswa SMK Dinamika Arjawinangun
Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa		
			L	P	Total
1	X FARMASI	10	4	31	35
2	X 1 TKJ	10	8	15	23
3	X.2 TKJ	10	15	12	27
4	XI.1 FARMASI	11	3	22	25
5	XI.1 TKJ	11	11	15	26
6	XI.2 FARMASI	11	3	20	23
7	XI.2 TKJ	11	8	18	26
8	XII.1 FARMASI	12	3	21	24
9	XII.1 TKJ	12	13	17	30
10	XII.2 FARMASI	12	2	21	23
11	XII.2 TKJ	12	13	16	29
	JUMLAH	12	83	208	291

Sumber : TU SMK Dinamika Arjawinangun

Tabel 4.3
Keadaan Tenaga Pendidik SMK Dinamika Arjawinangun
Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Nama	Bidang Tugas
1	Hj. Hifah Nadibah, STP., S.Pd.I	Biologi
2	Drs. Bambang Riyanto, M.Pd.I	Kewirausahaan
3	Drs. H. Syafrudin	Bahasa Arab
4	Ida Roghibah, S.Pd.I	P. Agama Islam
5	Mustofa Lutfi, S.Pd.I	a. Matematika b. Fisika
6	Sahudin, SS., S.Pd	Bahasa Inggris
7	Muslikha, S.Pd	Kimia
8	Tina Safarina, S.Pd.I	PAI
9	Sahroni, S.Pd	a. Pendidikan Jasmani b. PLH
10	Nia Daniah, S.Kep	a. Undang-undang Kesehatan b. K3/LH c. Prak. Alkes d. Seni Budaya e. Produk Kreatif Praktek
11	Yohansyah H., Farm., Apt	a. Dasar-Dasar Kefarm. (DK) b. Farmakologi (DK) c. Simulasi Apotik d. Simulasi Digital e. IKM f. Farmakognosi
12	Maria Yuli Yari, S.Kom	Produktif TKJ Simulasi Digital
13	Maulida Septiya Imaroh, S.Far	Teori & Praktek Ilres
14	Siswahyudi, S.Pd.I	a. Matematika b. Fisika
15	Dhuratul Khasanah, A.Md	a. Teori Ilmu Resep (PF) b. Praktek Ilmu Resep (PF) c. Teori & Praktek Ilres d. Farmakognosi e. Tanaman Obat Indonesia f. Manajemen Farmasi
16	Dwi Sonna Anggita, S.Pd	a. Kimia b. Kimia Farmasi
17	Hamidin, ST	Produktif TKJ
18	Ita Rosita, S.Pd	a. Kewirausahaan b. Bahasa Sunda c. Produk Kreatif Kwh d. Seni Budaya
19	Moh. Fahdi, SH, S.Pd.I	Pkn
20	Ahmad Faoran Adhima, Lc	a. Kerifaiyahan b. Bahasa Arab
21	Iqbal Nur Alam, S.Pd	a. Sejarah Indonesia b. KKPI
22	Surwanto, S.Ikom	Produktif TKJ
23	Abdul Aziz, S.Farm, Apt	Farmakologi
24	Denok Sulistian, S.Pd	Bahasa Indonesia
25	Vita Julianah, S.Pd	Bahasa Indonesia
26	H. Mukhsimin, S.Ag, S.Pd.I	Kerifaiyahan Pendidikan Agama Islam
27	Fuad Hasym, S.Pd	Bahasa Inggris

Sumber: TU SMK Dinamika Arjawinangun

Tabel 4.4
Keadaan Tenaga Kependidikan SMK Dinamika Arjawinangun
Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Nama	Bidang Tugas
1	Ir. Ahmad Shafriullah Shahid, S.Pd.I	Kepala Tata Usaha
2	Tina Safarina, S.Pd.I	Bendahara
3	Sahroni, S.Pd	Operator
4	Fasfahi Sofal Jamil, S.Pd.I	Staf TU
5	Abdul Nasir, S.Pd.	Staf TU
6	Abdul Rozaq	Laboran TKJ
7	Nur Asyifa	Laboran Farmasi

Sumber : TU SMK Dinamika Arjawinangun

Tabel 4.5
Data Dapodik SMK Dinamika Arjawinangun
Tahun 2018-2019

Profil Sekolah					
1. Identitas Sekolah					
1	Nama Sekolah	:	SMKS DINAMIKA ARJAWINANGUN		
2	NPSN	:	20254049		
3	Jenjang Pendidikan	:	SMK		
4	Status Sekolah	:	Swasta		
5	Alamat Sekolah	:	Jalan Serayu Nomor 42		
	RT / RW	:	2 4		
	Kode Pos	:	45162		
	Kelurahan	:	Jungjang		
	Kecamatan	:	Kec. Arjawinangun		
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Cirebon		
	Provinsi	:	Prop. Jawa Barat		
	Negara	:	Indonesia		
6	Posisi Geografis	:		Lintang	-6,6513
				Bujur	108,4222
2. Data Pelengkap					
7	SK Pendirian Sekolah	:	421.4/ 2710.1/ Dikmen		
8	Tanggal SK Pendirian	:	2009-10-07		
9	Status Kepemilikan	:	Yayasan		
10	SK Izin Operasional	:	422.2/ 1329/ Dikmen/ 07		
	Tgl SK Izin	:			
11	Operasional	:	2007-05-10		

12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13	Nomor Rekening	:	0006015638100
14	Nama Bank	:	Bank Jabar
15	Cabang KCP/Unit	:	KCP Arjawinangun
16	Rekening Atas Nama	:	SMK Dinamika Arjawinangun
17	MBS	:	Tidak
18	Luas Tanah Milik (m2)	:	16457
19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	YAYASAN RIFA`IYAH
21	NPWP	:	ARJAWINANGUN 710861907426000
3 Kontak Sekolah			
20	Nomor Telepon	:	(0231) 358727
21	Nomor Fax	:	(0231) 357239
22	Email	:	dinamika_farma42@yahoo.co.id
23	Website	:	http://www.smkdinamika.web.id
4. Data Periodik			
24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	5000
29	Akses Internet	:	Telkom Speedy
30	Akses Internet Alternatif	:	Telkom Speedy
5. Sanitasi			
31	Kecukupan Air Sekolah Memproses	:	Cukup
32	Air Sendiri	:	Ya
33	Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan
34	Mayoritas Siswa Membawa	:	Ya
35	Air Minum Jumlah Toilet Berkebutuhan Khusus	:	0
36	Sumber Air Sanitasi	:	Pompa
37	Ketersediaan Air di Lingkungan Sekolah	:	Ada Sumber Air

38	Tipe Jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)		
39	Jumlah Tempat Cuci Tangan	:	1		
40	Apakah Sabun dan Air Mengalir pada Tempat Cuci Tangan	:	Ya		
41	Jumlah Jamban Dapat Digunakan	:	Laki-laki	Perempuan	Bersama
	Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	:	2	2	2
42	Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	:	Laki-laki	Perempuan	Bersama
		:	0	0	0

Tabel 4.6
Kenaikan Prestasi Siswa (Responden)
Selama 4 Semester

No	Kelompok	Prestasi				Jumlah/ %
		Naik	%	Tidak Naik	%	
1	Farmasi	11	31,4	24	68,6	35/100 %
2	TKJ 1	21	91,3	2	8,7	23/100 %
3	TKJ 2	20	74,1	7	25,9	27/100 %
Total		52	61,2	33	38,8	85/100%

Tabel 4.7
Apakah ananda hadir
dalam mengikuti kegiatan Peringatan Hari-Hari Besar Islam
yang diselenggarakan di SMK Dinamika Arjawinangun

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml Scor
1.	Selalu	52	260
	Sering sekali	27	108
	Sering	6	18
	Kadang-Kadang	0	0
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	386

Keterangan/ Scor :

- a. Selalu : 5
- b. Sering sekali : 4
- c. Sering : 3
- d. Kadang-kadang : 2
- e. Tidak pernah : 1

Tabel 4.8
Apakah ananda berpartisipasi
dalam pelaksanaan amal qurban di SMK Dinamika Arjawinangun

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Scor
2.	Selalu	61	305
	Sering sekali	21	84
	Sering	3	9
	Kadang-Kadang	0	0
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	398

Tabel 4.9
Apakah ananda berpartisipasi
dalam pelaksanaan zakat fitrah di SMK Dinamika Arjawinangun

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Prosentase
3.	Selalu	75	375
	Sering sekali	6	24
	Sering	4	12
	Kadang-Kadang	0	0
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	411

Tabel 4.10
Apakah ananda mengikuti
kegiatan pesantren Ramadhan yang diprogramkan
oleh SMK Dinamika Arjawinangun

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
4.	Selalu	50	250
	Sering sekali	21	84
	Sering	10	30
	Kadang-Kadang	4	8
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	372

Tabel 4.11

**Apakah ananda mengikuti kegiatan Boarding School
yang diprogramkan oleh SMK Dinamika Arjawinangun**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
5.	Selalu	62	310
	Sering sekali	18	72
	Sering	5	15
	Kadang-Kadang	0	0
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	397

Tabel 4.12

**Apakah ananda mengikuti Praktek ibadah
yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
6.	Selalu	49	245
	Sering sekali	25	100
	Sering	6	18
	Kadang-Kadang	5	10
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	373

Tabel 4.13

**Apakah ananda mengikuti Tadarus Al-Qur'an
yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
7.	Selalu	61	305
	Sering sekali	9	36
	Sering	9	27
	Kadang-Kadang	6	12
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	380

Tabel 4.14

**Apakah ananda mengikuti pelatihan membaca
dan menulis Al-Qur'an di luar jam pelajaran dan di luar sekolah**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
8.	Selalu	57	285
	Sering sekali	22	88
	Sering	4	12
	Kadang-Kadang	2	4
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	389

Tabel 4.15

**Apakah ananda mengikuti pelatihan shalat mayit
Yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
9.	Selalu	11	55
	Sering sekali	19	76
	Sering	20	60
	Kadang-Kadang	25	50
	Tidak Pernah	10	10
	Jumlah	85	251

Tabel 4.16

**Apakah ananda mengikuti kegiatan shalat dhuha
yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan di luar kelas**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
10..	Selalu	72	360
	Sering sekali	8	24
	Sering	2	6
	Kadang-Kadang	0	0
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	390

Tabel 4.17
Apakah ananda berpartisipasi
apabila ada upacara peringatan hari-hari besar Islam
yang diselenggarakan di desamu

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
1.	Selalu	40	200
	Sering sekali	21	84
	Sering	13	39
	Kadang-Kadang	11	22
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	345

Keterangan (skor) :

Selalu : 5

Sering : 4

Sering sekali : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak pernah : 1

Tabel 4.18
Apakah ananda suka memberi sedekah kepada peminta-minta
atau kepada anak yatim piatu

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
2.	selalu	4	20
	Sering sekali	11	44
	Sering	47	141
	Kadang-Kadang	23	46
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	251

Tabel 4.19

**Apakah ananda suka menjalankan puasa sunah
seperti puasa hari Senin dan hari Kamis, dan sebagainya**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
3..	Selalu	0	0
	Sering sekali	9	36
	Sering	50	150
	Kadang-Kadang	20	40
	Tidak Pernah	6	6
	Jumlah	85	232

Tabel 4.20

**Apakah ananda bersemangat untuk belajar
bidang studi Pendidikan Agama Islam sendiri di rumah**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
4.	Selalu	19	95
	Sering sekali	36	144
	Sering	30	90
	Kadang-Kadang	0	0
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	329

Tabel 4.21

Apakah ananda suka melaksanakan shalat-shalat sunah seperti shalat tahiyatal masjid. Tarawih, dsb.

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
5.	Selalu	7	35
	Sering sekali	7	28
	Sering	38	114
	Kadang-Kadang	33	66
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	243

Tabel 4.22

Apakah ananda suka shalat berjamaah di masjid/mushalla di desa tempat tinggal ananda

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
6.	Selalu	16	80
	Sering sekali	38	152
	Sering	31	93
	Kadang-Kadang	0	0
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	325

Tabel 4.23

Apakah ananda di rumah suka membaca Al-Qur'an seperti membaca Surat Yasin, Surat Al-Kahfi, dan sebagainya.

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
7.	Selalu	20	100
	Sering sekali	31	124
	Sering	24	72
	Kadang-Kadang	10	20
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	231

Tabel 4.24

Apakah ananda suka menulis huruf Al-Qur'an atau huruf Arab

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
8.	Selalu	0	0
	Sering sekali	28	112
	Sering	37	111
	Kadang-Kadang	20	40
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	263

Tabel 4.25
Apakah ananda turut melaksanakan shalat mayit
dalam keluarga atau masyarakat

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
9.	Selalu	0	0
	Sering sekali	9	36
	Sering	26	78
	Kadang-Kadang	7	14
	Tidak Pernah	43	0
	Jumlah	85	128

Tabel 4.26
Apakah ananda melaksanakan shalat dhuha
di rumah atau di tempat lain untuk memohon sukses

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Jml. Skor
10.	Selalu	22	110
	Sering sekali	41	164
	Sering	15	45
	Kadang-Kadang	7	14
	Tidak Pernah	0	0
	Jumlah	85	333

Tabel 4.27
Kenaikan Prestasi Siswa
Selama 4 Semester

Kelompok	Jml.	Prestasi				Prosentasi
		Naik	%	Tidak Naik	%	
Farmasi	35	11	31,4	24	68,6	100 %
TKJ 1	23	21	91,3	2	8,7	100 %
TKJ 2	27	20	74,1	7	25,9	100 %
Total :	85	52	61,2	33	38,8	100%

Tabel 4.28
Rekapitulasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran PAI
Di Laboratorium Sosial

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Jumlah skor	Prosentasi
1	1-5 Kategori	85	386	90,8%
2	Sda	85	398	93,6%
3	Sda	85	411	96,7%
4	Sda	85	372	87,5%
5	Sda	85	397	93,4%
6	Sda	85	373	87,8%
7	Sda	85	380	89,4%
8	Sda	85	389	91,5%
9	Sda	85	251	59,1%
10	Sda	85	390	91,8%

Tabel 4.29
Rekapitulasi Perubahan Prilaku Keagamaan Siswa
Dari Pembelajaran PAI di Laboratorium Sosial

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Jumlah skor	Prosentasi
1	1-5 Kategori	85	345	81,2%
2	Sda	85	251	59,1%
3	Sda	85	232	54,6%
4	Sda	85	329	77,4%
5	Sda	85	243	57,2%
6	Sda	85	325	76,5%
7	Sda	85	231	54,4%
8	Sda	85	263	61,9%
9	Sda	85	128	30,1%
10	Sda	85	333	78,4%